

質問7 「モデル授業」の内容について、ご意見やご感想、ご質問など

- ・授業の流れが見られたのが良かった。モデル授業は児童役が大人になってしまうので、子供の純粋な反応が見られない点がデメリットである。実際の授業の様子を短くても良いので見られたら良かった。(小学校 5年以上10年未満)
- ・思考アイテムの活用については小中で連携できれば非常に有効な取組になると考える。思考アイテムによる科学的な思考の育成とともに、生徒に調べたい・明らかにしたいと思わせる授業を考えていきたい。(中学校10年以上20年未満)
- ・思考ツールについて、実際の授業を通して理解を深めることができた。(小学校 5年未満)
- ・授業やそれを支える理論を教えていただけて有意義だった。(小学校 5年以上10年未満、中学校5年以上10年未満)
- ・できれば指導案をもう少し早く公開していただけるとありがたい。
(小学校で 20年以上、中学校5年未満)
- ・実験の操作技能、結果の記録の仕方、比較など、さまざまな要素のある授業だった。思考アイテムがあることによって授業の進行や思考の組立ての手助けになると思う。(小学校 5年未満、中学校10年以上20年未満)
- ・思考アイテムについて、大変興味を持った。スタート段階に、「知識として与える」という部分が、とても明確ですっきりした。その後、手立て②、③と段階を踏んで指導されていくが、個の伸び(活用状況)に応じた支援の中身を勉強させていただきたいと感じた。グループ実験中の個のつぶやきが聞き取れると、さらにありがたい。(小学校 20年以上)
- ・本校でも、思考を育てるスキルについては度々話題になってる。その中で、今回の思考アイテムは大変整理されており、参考になった。
私は問題や課題を達成するためにどのような条件や方法があるかを試行錯誤させる時間を大切にしたいと思っているので、敢えて方法を変えられた先生の考えは共感できるものだった。ただ、児童への思考を断ち切らないフォローが必要だとも感じた。(小学校10年以上20年未満、中学校5年以上10年未満)
- ・比べるという思考アイテムを用い、石鹼膜、水面の位置、ペットボトルの蓋の3通りで比べることで子どもたちがもった疑問が知識となりそれが確かな知識に変わっていくと感じた。知識・技能は教える過程があつてこそ使えるものなので、それを提示していくことを今後意識しながら授業を進めていきたいと考える。(小学校 5年以上10年未満)
- ・大変素晴らしい授業で、思考アイテムの活用を除いたとしても、多くの人に観て頂きたい授業だった。授業者からの授業の意図や思考アイテムについての説明も十分にあり、大変勉強になった。(小学校10年以上20年未満)
- ・論やねらいがしっかりとされていてとてもよく意図が伝わった。(中学校10年以上20年未満)

質問8 「グループ協議」の内容や進め方について、ご意見やご感想、質問など

- ・グループ協議は授業者の先生から「〇〇についてはご意見をいただきたい」など方向性をより絞ってもいいかもしれないと感じた。授業を提供してくださった先生もそれによって得るものが多いと考える。(中学校10年以上20年未満)
- ・疑問に思ったことなどを、熟練の教員に聞くことができたのは有意義だった。(小学校5年未満)
- ・協議する視点があると、そのことについて詳しく話せるのではないかと思った。(小学校5年未満)
- ・意見を聞いてよかった。少々遠慮があり、沈黙があったが、良い時間だった。経験が混ざっていても新鮮でよいと思う。(小学校5年未満、中学校10年以上20年未満)
- ・熟練同士でグループを組んでいただき、緊張感があつた。もっと勉強しなければという刺激も受けた。今後は、学生・若手・中堅・熟練というミックスのグループ討議もおもしろいと感じた。(小学校20年以上)
- ・少人数で話をするのができ、またチャットを用いて他の先生方の視点を知ることができたのがよかった。(小学校5年以上10年未満)
- ・グループ討議の時間はもう少し欲しいなと感じた。(小学校5年以上10年未満、中学校5年以上10年未満)

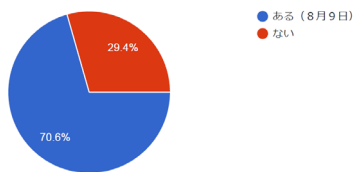
質問9 「全体協議ーGIGA スクール環境の活用」について、ご意見やご感想、ご質問など

- ・各校によって導入しているソフト等の違いは実践の幅を広げるように感じる反面、成果の共有につながりづらいように感じる。(中学校10年以上20年未満)
- ・ぜひ、実物をもってギガスクール環境の活用を聞きたいと思った。(小学校5年未満)
- ・異なる自治体の活用の様子や実際の活用アイデアを聞くことができ、有意義だった。(小学校5年未満)
- ・同一県内でも状況が大きく違い、驚いた。(小学校5年以上10年未満、中学校5年以上10年未満)
- ・これからどうなるか楽しみであり、不安でもある。どう活用できるか、実践交流はありがたい。(小学校5年未満、中学校10年以上20年未満)
- ・自治体による取り組みの違いに加え、私学の取り組みも学ぶことができ、とても有意義だった。(小学校20年以上)
- ・各校の実態を知ることができて非常によかった。本校は私立の学校であり、公立学校の動向は非常に気になる場所だった。それぞれの実態の中で工夫して今の状況に向き合っていることが分かった。(小学校10年以上20年未満、中学校5年以上10年未満)
- ・理科を学ぶ環境として大変な現状の中、他の先生方も努力されていることや新たなメリットも出てくるのが共有でき安心したし、前向きな気持ちになれた。(小学校5年以上10年未満)

- モデル授業以外のテーマについて協議できるのは、大変よかった。特に今回は、GIGA スクール環境の活用というホットなテーマについて情報交換できたのはよかった。さまざまな実践をおもちの先生方がお集まりだと思うので、予め2～3分で実践紹介をして頂く方を指定して頂くと、資料等を共有しながらのご紹介もできたのではないかと感じた（ご負担にならない程度で）。(小学校10年以上20年未満)
- みなさんそれぞれ悩みながらいろいろな実践をなされていて勉強になった。(小学校5年以上10年未満、中学校5年以上10年未満)
- 画面共有で見せるのは良いと思った。(小学校5年未満、中学校5年未満)
- こちらも活用場面をしばって協議できるとよいかと思う。(中学校10年以上20年未満)

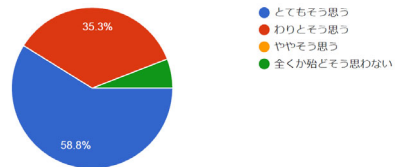
質問1 あなたは、本オンライン研修会に参加したことがありますか。

17件の回答



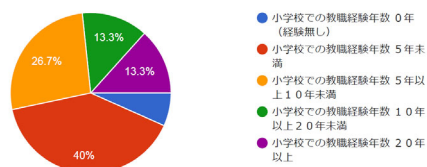
質問4 本研修会のような、勤務時間外にオンラインでの研修会を設けることは、あなたにとって助けになると思いますか。最も当てはまるものを1つ選択してください。

17件の回答



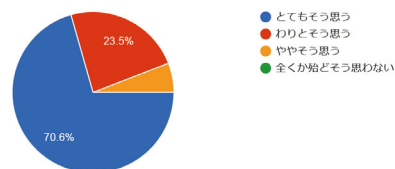
質問2 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。
(小学校段階での教職経験)

15件の回答



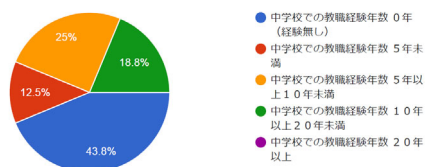
質問5 本日の研修会について、モデル授業とその後の協議は、あなたにとって参考になると思いますか。最も当てはまるものを1つ選択してください。

17件の回答



質問3 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。
(中学校段階での教職経験)

16件の回答



質問6 本日の研修会のモデル授業の記録動画と指導案は後日公開されますが、それらをあなたの知り合いの教員に紹介することは有意義だと思いますか。最も当てはまるものを1つ選択してください。

16件の回答

