

質問6 「モデル授業」の内容について、ご意見やご感想、ご質問など

- ・1gのおもりを用いて実験したことはなかったので、1gによる傾きの差が気になった。(小学校志望・実習経験あり)
- ・今日の授業では予想する時間がたっぷり設けられていて良いと思った。結果、様々な考えが出され、おもしろかった。予想を確かめるための実験方法とその結果の予想まで具体的に考えると良さそうだった。授業の感想は、結果の欄が特にわかりやすく感動した。また、1g単位で測定し、調べる活動も、教科書にはないものだと知り、おもしろい試みだと思った。教科書の10g単位で調べる活動より、1g単位で調べる活動のほうが良いと思った。1g単位で調べたほうが、「支点からの距離×おもりの重さ」の公式を証明しやすく、印象に残りやすいからだ。(未定・実習経験あり)
- ・てこのはたらきにおける指導をどのように進めていくべきか、とても勉強になった。先生の言葉掛けや態度など、子どもを中心に据えて授業を展開している様子がよく伝わった。「水平」かどうかは見た目では判断するのではなく、分度器など指標を付けて判断させるようなことがあるとよいのではないかと思った。(小学校志望・実習経験あり)
- ・指導経験を踏まえた教材の工夫や発問、授業の流れの工夫を見ることができ、児童理解や教材、教科書の理解を深めることが大切であることを感じることもできた。(中学校志望・実習経験あり)

質問7 「協議」の内容や進め方について、意見や感想、質問など

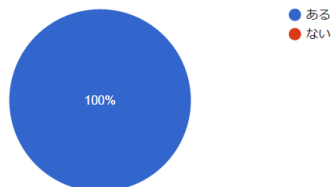
- ・学生間で協議をすることができたのでとても話しやすかった。(小学校志望・実習経験あり)
- ・グループ構成が学生のみだった。折角なら、現職の先生とお話する場があるともっといいと思った。(参加人数により難しい場合もあると思う。)(小学校志望・実習経験あり)
- ・協議の視点が明確であり、見通しを持つことと事実の確認の繰り返しについて考えを深めることができた。ただし、メインとなる視点のみの協議となってしまったので感想などその他の気付きも話すことができるとよいのではないかと思う。(中学校志望・実習経験あり)

質問8 本オンライン研修会の成果(動画記録, 資料等)を, 教員養成のカリキュラムで利用すると良いと思われる可能性やアイデア

- ・学生も参加しやすいようにすれば、よりよくなっていくのではないかと思う。(小学校志望・実習経験あり)
- ・理科指導法などで利用できると思う。(未定・実習経験あり)
- ・参加の教員を見て「学び続ける教師」に対する意識も促すことができるのではないかと思う。(中学校志望・実習経験あり)

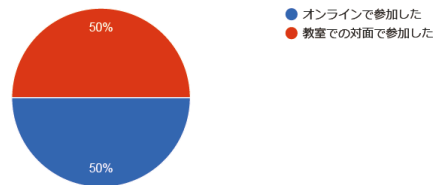
質問1 あなたは、本オンライン研修会に参加したことがありますか。
(当てはまるものすべてにチェックしてください。)

8件の回答



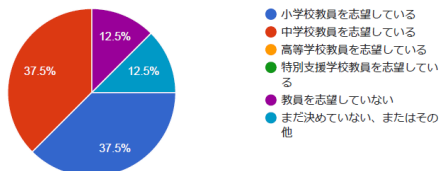
質問4 本日の研修会に、あなたはどのように参加しましたか。

8件の回答



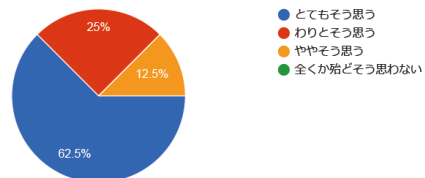
質問2 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。

8件の回答



質問5 本日の研修会について、モデル授業とその後の協議は、あなたにとって参考になりましたか。最も当てはまるものを1つ選択してください。

8件の回答



質問3 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。

8件の回答

