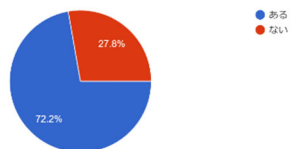


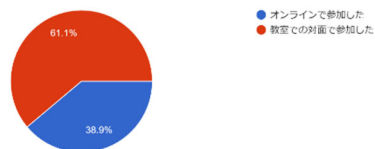
質問6 「モデル授業の内容」について、ご意見や感想、ご質問など

- ・たたき染めをやってみたいと思った。従来の実験方法もよくわかっていないので、どちらも試して比較してみたいと思った。(小学校志望・実習経験あり)
- ・事実と考察を区別することを強調する声掛けが充実していて、児童が、より意識するような様子が窺えた。また、生命を尊重するような発言や行動が見られて、大切な視点だと思った。(小学校志望・実習経験あり)
- ・生物分野の注意点や工夫点について知ることができてよかった。「生命尊重」は”変化”に注目して行うことで、児童がより「尊重」について考えられるのではないかと思う。(小学校志望・実習経験あり)
- ・久しぶりに生徒の立場になって授業に参加することが出来て、どこでつまづきやすいのか、どうすれば分かりやすいのか考えることが出来た。(志望なし・実習経験あり)
- ・教科書に載っている教材をそのまま行うのではなく、子どもたちにとって、事実をより捉えやすい実験が可能な教材とは何かを吟味してみえたことが、素晴らしいと感じた。また、子どもたちに向ける視線の温かさや、問い返しの内容についても、生徒の意見を尊重しているということがよくわかった。自分の指導に活かしていきたいと思う点が多くあり、非常に有意義な時間であった。(中学校志望・実習経験あり)
- ・先生が大事にされている考えを、具体的な写真や言動におさめられていた。とても情熱を感じた。(中学校志望・実習経験あり)
- ・植物を実際に用意して授業していたところがすごいと思った。また、植物の写真も多く使い、それらを比較することで、細かい変化が捉えやすかった。子どもたちに、「色の変化(事実)からどのようなことが考えられるか」との声掛けにより、結果と考察にそれぞれ何を書けば良いかわかりやすくなり、考察からまとめを書く際には、断定できることはなく、推論であることを子どもたちにしっかり確認していたところも印象的だった。(未定・実習経験あり)
- ・素晴らしい先生の授業を、生徒役として参加することで、多くのことを体感できるのは、とてもよい貴重な経験であると思った。(中学校志望・実習経験あり)
- ・今回の授業では、より子どもが分かりやすいような実験方法の研究がされていたり、まとめの際に敢えて「考えられる」という言葉を用い、実験結果から分かる事実と、そこからの推測の区別を明確にさせていた点がとても参考になった。児童役としても仲間と話し合いながら理解を深めることができ、とても魅力的な授業だった。苗の成長を見越して実験準備をする際に、どのぐらいの時間がかかっているのかが気になった。(小学校志望・実習経験あり)
- ・教材自体もそうであるが、教材研究に対しての考え方や児童に対しての褒め方(特に既習事項との関連を強調したもの)など、理科教員としての目標となる学びが多かった。小学校段階では第二分野、生物学領域の学習内容が多いため、このような領域のモデル授業を学ぶことができたことは有益であった。(未定・実習経験あり)

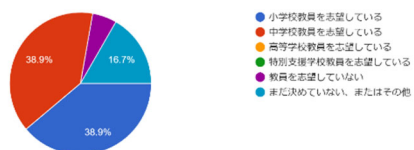
質問1 あなたは、本オンライン研修会に参加した...てはまるものすべてにチェックしてください。)
18件の回答



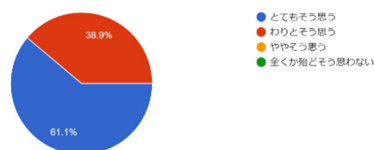
質問4 本日の研修会に、あなたはどのように参加しましたか。
18件の回答



質問2 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。
18件の回答



質問5 本日の研修会について、モデル授業とその...。最も当てはまるものを1つ選択してください。
18件の回答



質問3 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。
18件の回答

