

質問6 「モデル授業の内容」について、ご意見やご感想、ご質問など

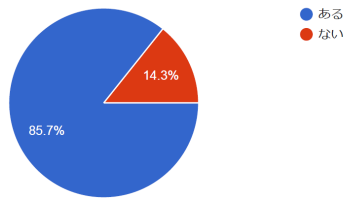
- ・今回の授業でカードを使っていたように、児童が意見を言いやすい、批判をしやすいように工夫することが大切だと感じた。（中学校志望・経験あり）
- ・科学的な見方を養うために、「不確かさ」を批判的に指摘しあうことで、自身の考えを見直すきっかけを生み出すという考え方に非常に興味深く感じた。この授業の方針は、児童が主体的に行う授業の骨組みとなる部分であると思われる、自分たちの意見に、より科学的な根拠を持たせ、論理的にするという点が重要となってくるのだと思った。（小学校志望・経験あり）
- ・今回のモデル授業では、予想で「不確かさ」を児童たちがお互いに指摘し合うことを中心に進めていた。児童たちが意見を交換し合うことで、より主体的に科学的な実験の見通しや意見を持つことができると考えられ、非常に参考になった。この「不確かさ」をお互いに指摘し合うための下地を児童たちに作る必要があり、そのために1時間授業が必要であったり、多くの子の意見を受け入れることができるようなクラス経営の仕方が必要であったりするため、そういった理科以外での授業でも融通の利く小学校のほうが教科担任制の中学校よりもやりやすいものであるのかもしれないと感じた。（小学校志望・経験あり）
- ・「ちょっと待ってカード」がとても新鮮だった。（未定・経験あり）
- ・批判的な思考を育てるために、重要となる授業だと思う。子どもたちの素直な反応を見てみたいと思った。（小学校志望・経験あり）
- ・とても面白い授業だった。濁川先生が用意してくださったツールは授業を楽しくしつつ、科学的に考える力を養うことにつながると思った。洗剤を使って液体に熱が伝わっていくことを初めて知り、示温インクよりも細かい様子が見えたと驚きだった。ツールに使い慣れていき、ツールがなくてもできるようになるまで成長できれば、必ず目標は達成できると思った。（小学校志望・経験あり）

質問7 本日の研修会で感じたこと、気づきや要望など

- ・参加者確保のためにも開催時間の検討が必要であると感じた。よりコンパクトで気軽に参加できる研修会となるとよいと感じた。（中学校志望・経験あり）
- ・参加されていた方が少なかつたため、あまりお話を聞くことができず残念だった。理科室の環境整備は、限られた予算や空間の中で様々な工夫を行うことで良い空間にしていくことができることを学んだ。十人十色で多様な理科室があつて良いのだと思った。（小学校志望・経験あり）

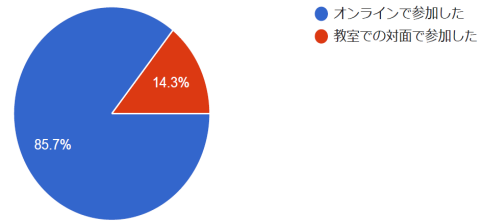
質問1 あなたは、本オンライン研修会に参加したことがありますか。(当てはまるものすべてにチェックしてください。)

7件の回答



質問4 本日の研修会に、あなたはどのように参加しましたか。

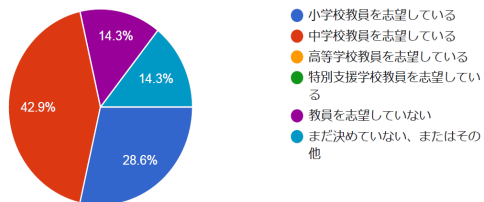
7件の回答



質問2 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。

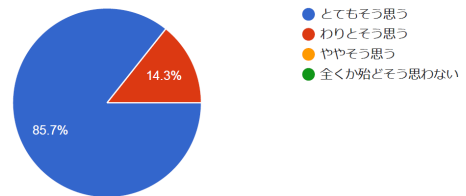


7件の回答



質問5 本日の研修会について、モデル授業とその後の協議は、あなたにとって参考になりましたか。最も当てはまるものを1つ選択してください。

7件の回答



質問3 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。

7件の回答

