

**質問6 「モデル授業の内容」について、ご意見や感想、ご質問など**

- ・非常に有意義な時間であった。参加者を増やせると意見交流が活発になっていいと思う。（中学校志望・経験あり）
  - ・児童が効率的に確実に実験をする手順を考えるという方法を初めて見たので、とても参考になった。（中学校志望・経験あり）
  - ・実験方法の効率などを考えて、考えることが重要だと学んだ。他者評価は学級経営がしっかりできてからでないといけないという点が印象に残った。（小学校志望・経験あり）
  - ・児童生徒のやる気を引き出すために、児童たちに本日の自分の授業に対する目標を設定させることは、非常に有効であると言えらると思った。また、児童に実験の方法を考える時間をとることで、理科の見方・考え方を養うことができると考えた。（小学校志望・経験あり）
  - ・“学びに向かう力”を育むことは難しいと思うが、今回の授業ではとても良い見本になっていた。実際に教壇に立った際には、活用していきたい。（小学校志望・経験あり）
  - ・お助けハンドブックで短期目標を定めたり、様々な日常生活での応用例を紹介したりすることで、学びに向かう力がとても効果的に高められていたと思う。大変参考になった。（小学校志望・経験あり）
  - ・頑張りたい気持ちはあるのに、何を頑張ればいいのかよく分からないという状況は往々にしてあることなのではないかと思う。そういった子どもたちにとっては、自己決定する環境が作られていることが、頑張る方向が学びと結び付く足場かけとなるように思った。何よりも、金井先生の人柄があってこそその授業だと思った。私は金井先生のような授業者になりたい！（小学校志望・経験あり）
  - ・45分間の授業を見させていただき、事前に読み込んだ指導案と照らし合わせてみると、児童に将来的に身に付けたい力や、目指す姿などを、とても丁寧に考えて授業の計画を立てているのが強く伝わった。また、授業に対する意見や質問等について、各グループの意見を聞き、更に考えを深めることができたため、とても有意義な時間だった。（志望無し・経験あり）
  - ・先生が、学びに向かう力、人間性という非常に曖昧で難しいテーマに対してしっかり向き合っているのが伝わった。目標を自分で決められるというのは、主体性を育むためには有効な方法だと思った。日常生活に活用することも、学びに向かう力を育成できる良い方法だと思った。（志望無し・経験あり）
  - ・それぞれに適した目標を決めることができるように設定されているのが良いと思った。
- ワークシートだけでなく、ノート書き方もU字に工夫していることが参考になった。（未定・経験あり）
- ・金井先生の板書やプリントの作り方、授業の進め方がとても参考になった。私も取り入れてみたいと思った。目標や実験方法を児童自身に決めさせることは学びに向かう力を身につけることにつながるとともに、自分で自分のことを考えることができるため、生きる力につながると思った。金井先生の声掛けがとても優しく、児童が授業に向かいやすい雰囲気があって、とても楽しかった。（小学校志望・経験あり）

**質問7 本日の研修会で感じたこと、気づきや要望など**

- ・カメラワークがとても丁寧で、黒板に貼られた見えにくい文字や、生徒役のワークシートの細かい部分

などを拡大して配信して下さったため、授業の流れがより分かりやすかった。(志望無し・経験あり)

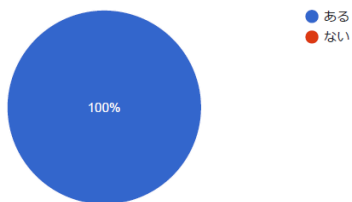
- ・アンケートのリンクを少し早めに送ると、記入してから会を出ることができるのではないかと思った。

(未定・経験あり)

- ・後ろのカメラのズームイン・アウトが多く、画面酔いしそうになった。(中学校志望・経験あり)

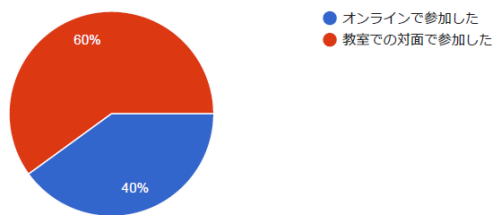
質問1 あなたは、本オンライン研修会に参加したことがありますか。(当てはまるものすべてにチェックしてください。)

15件の回答



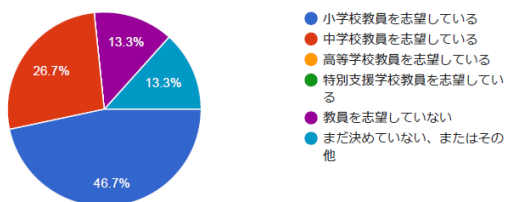
質問4 本日の研修会に、あなたはどのように参加しましたか。

15件の回答



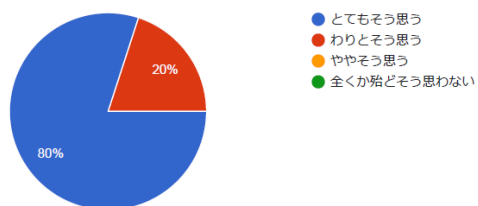
質問2 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。

15件の回答



質問5 本日の研修会について、モデル授業とその後の協議は、あなたにとって参考になりましたか。最も当てはまるものを1つ選択してください。

15件の回答



質問3 あなたについて、最も当てはまるものを1つ選択してください。

15件の回答

